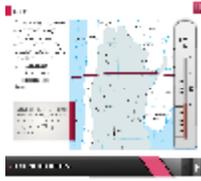


Nombre del RED: El clima - Argentina			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Ejercitar		
Descripción:	Según la latitud, la altitud, el relieve y la distancia al mar, en la Argentina es posible establecer diferentes tipos climáticos, realizaremos una breve mirada a los “Climas en Argentina”.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Clima, variación, estados, Argentina, ciencias naturales, básica media, CE.CN.3.12.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe - Educ.ar		
Autor:	Relpe - Educ.ar		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Indagar y explicar las características, elementos y factores del clima. Indagar en diferentes medios las características del clima en las regiones naturales de Ecuador, explicarlas y establecer la importancia de las estaciones meteorológicas. 		
Criterios de evaluación:	Explica, desde la observación e indagación en diversas fuentes, las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas en los seres vivos y sus hábitat, en función del conocimiento previo de las características, elementos y factores del clima, la función y propiedades del aire y la capa de ozono en la atmósfera, valorando la importancia de las estaciones y datos meteorológicos y proponiendo medidas de protección ante los rayos UV.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dialogar sobre el estado del tiempo. ● Identificar los diferentes estados del tiempo y las características con las que se presentan. ● Conocer los diferentes instrumentos atmosféricos usados para predecir el clima. ● Formular preguntas como: ¿Cómo está el día hoy? ¿Qué cambios climáticos ocurren en nuestro país y el mundo? ¿Por qué es importante conocer el estado del tiempo? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita ● Presentar a los estudiantes el recurso “El clima – Argentina”. ● Conocer las características principales del clima en argentina y compararlas con el clima y temperatura de nuestro país. ● Indagar sobre las características principales del clima de nuestro país. ● Realizar un cuadro comparativo con la información que contiene el recurso y la indagada acerca del clima de nuestro país. ● Registrar y analizar datos meteorológicos de la localidad con apoyo de instrumentos de medición. 			

