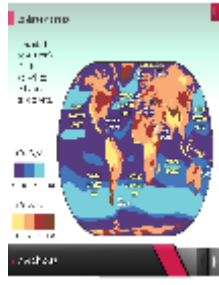


Nombre del RED: Energía eólica			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	Este recurso didáctico interactivo pretende explicar cómo un momento puede ser una fuerza aplicada en sentido de las agujas del reloj y en sentido contrario de las agujas del reloj.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Energía, viento, renovable, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.10.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Relpe - Educ.ar		
Autor:	Relpe - Educ.ar		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Definir los recursos naturales, clasificarlos en renovables y no renovables y destacar su importancia como fuente de alimentos, energía y materias primas. 		
Criterios de Evaluación:	Establece las características, importancia y localización de los recursos naturales (renovables y no renovables) de las regiones del Ecuador y emite razones para realizar una explotación controlada		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conversar sobre los tipos de energías alternativas. ● Mencionar las características de los diferentes métodos usados para generar energía. ● Dialogar sobre los beneficios que se pueden obtener de la fuerza producida por los vientos. ● Formular preguntas como: ¿Qué es la energía eólica? ¿Cómo se produce? ¿Cuáles son los beneficios? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el recurso “Energía eólica”. ● Observar los contenidos del recurso sobre la utilidad de la energía eólica. ● Comprender como es el mecanismo para obtener la energía eólica. ● Fomentar la educación ambiental. ● Argumentar los aportes mencionados en el recurso. ● Conocer los beneficios que podemos obtener del viento, al transformarla en energía alternativa como la eólica. ● Dar un buen uso de la energía. ● Proponer estrategias para contribuir con el ahorro de energía. 			