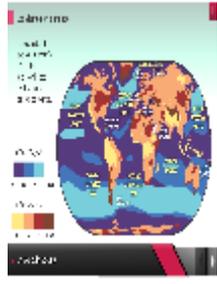


Nombre del RED: Energía eólica			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	Este recurso didáctico interactivo pretende explicar cómo un momento puede ser una fuerza aplicada en sentido de las agujas del reloj y en sentido contrario de las agujas del reloj.		
Descriptor (palabras claves para Metadata).	Energía, viento, renovable, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.10.		
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Elemental
Fuente:	Relpe - Educ.ar		
Autor:	Relpe - Educ.ar		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Definir los recursos naturales, clasificarlos en renovables y no renovables y destacar su importancia como fuente de alimentos, energía y materias primas. 		
Criterios de Evaluación:	Establece las características, importancia y localización de los recursos naturales (renovables y no renovables) de las regiones del Ecuador y emite razones para realizar una explotación controlada		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Conversar sobre los tipos de energías alternativas. Mencionar las características de los diferentes métodos usados para generar energía. Dialogar sobre los beneficios que se pueden obtener de la fuerza producida por los vientos. Formular preguntas como: ¿Qué es la energía eólica? ¿Cómo se produce? ¿Cuáles son los beneficios? Etcétera. Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. Presentar a los estudiantes el recurso “Energía eólica”. Observar los contenidos del recurso sobre la utilidad de la energía eólica. Comprender como es el mecanismo para obtener la energía eólica. Fomentar la educación ambiental. Argumentar los aportes mencionados en el recurso. Conocer los beneficios que podemos obtener del viento, al transformarla en energía alternativa como la eólica. Dar un buen uso de la energía. Proponer estrategias para contribuir con el ahorro de energía. 			