

<b>Nombre del RED:</b> El cultivo de arroz - China			
<b>Formato:</b>	Interactivo		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Indagar		
<b>Descripción:</b>	En China, el cultivo de arroz es una tradición milenaria, en la actualidad, en ese país, el cultivo, la cosecha y la manufacturación del arroz son las principales fuentes de empleo, realizaremos una breve mirada al “Cultivo del arroz en China”.		
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata).</b>	Plantas, sembrío, cultivo, producción, arroz, China, ciencias naturales, básica elemental, CE.CN.2.3.		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Básica Elemental
<b>Fuente:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Autor:</b>	Relpe - Educ.ar		
<b>Propósitos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los principales productos que se cultivan en nuestro país.</li> <li>• Conocer la producción de cultivos.</li> </ul>		
<b>Destreza con criterio de desempeño:</b>	Propone medidas de protección y cuidado hacia los hábitat locales y de las regiones naturales del Ecuador, desde la comprensión de las características, la diversidad de vertebrados y plantas con semilla, las reacciones de los seres vivos a los cambios y amenazas a las que están expuestos.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar los principales productos que son cultivados y cosechados en nuestro país.</li> <li>● Describir los lugares de producción de los principales productos de nuestro país.</li> <li>● Formular preguntas como: ¿Qué son los cultivos? ¿Qué productos se producen en nuestro país? ¿Cómo se realizan los cultivos? Etcétera.</li> <li>● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita.</li> <li>● Presentar a los estudiantes el recurso “El cultivo de arroz - China”.</li> <li>● Leer la información que contienen el recurso acerca de la producción de arroz en China.</li> <li>● Indagar información sobre la producción agrícola en las diferentes regiones naturales de nuestro país.</li> <li>● Conocer las condiciones ambientales óptimas que se deben tomar en cuenta para la producción agrícola.</li> <li>● Investigar y exponer las características principales de la producción de un producto de exportación que se da en nuestro país.</li> <li>● Representar gráficamente el mapa del Ecuador ubicando en sus regiones los productos agrícolas más representativos.</li> <li>● Conocer los productos agrícolas de las regiones del Ecuador.</li> </ul>			