

Nombre del RED: Bioética			
Formato:		Video	
Objetivo de Aprendizaje:		Indagar	
Descripción:		<p>Problemas éticos introducidos por las ciencias biológicas debido al desarrollo en la sociedad y a su aplicación en la medicina, alimentos y medio ambiente, veremos lo que en realidad representa la “Bioética”.</p>	
Descriptor (palabras claves para Metadata).		Biología, ética, investigación, ciencias naturales, básica superior, CE.CN.4.1.	
Área:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Básica Superior
Fuente:		Relpe – Educ.ar	
Autor:		Encuentro	
Propósitos:		<p>Analizar los niveles de organización y diversidad de los seres vivos y clasificarlos en grupos taxonómicos, de acuerdo con las características observadas a simple vista y las invisibles para el ojo humano.</p>	
Criterios de Evaluación:		<p>Explica a partir de la indagación y exploración el nivel de complejidad de los seres vivos, a partir del análisis de sus propiedades, niveles de organización, diversidad y la clasificación de grupos taxonómicos dados.</p>	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conversar sobre los distintos descubrimientos científicos que se han realizado en los últimos tiempos. ● Mencionar la importancia de descubrir e investigar la ciencia. ● Formular preguntas como: ¿Qué es la ciencia? ¿Quiénes son los científicos? ¿Por qué es importante investigar? Etcétera. ● Escuchar las repuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el video “Bioética”. ● Observar y escuchar los contenidos que presenta el video. ● Mencionar diversas situaciones donde ha intervenido la Bioética para preservar la vida del ser humano. ● Analizar cada uno de los ejemplos y mencionar las ventajas y desventajas que se ha obtenido de estos estudios. ● Identificar las consecuencias que pueden producirse al investigar en el ámbito de la biología. ● Realizar el análisis de un elemento que se consume en la vida cotidiana y determinar sus beneficios o daños que puede ocasionar. 			