

Nombre del RED: Dominio colonial en América			
Formato:	Interactivo		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	A fines del siglo XVIII, el dominio colonial europeo en América entró en crisis, creció el descontento entre la población criolla y, también, entre los indígenas, realizaremos una breve mirada a las primeras rebeliones contra el dominio colonial en América.		
Descriptor (palabras claves para Metadata):	Colonización, Latinoamérica, españoles, conquista, estudios sociales, básica media, CE.CS.3.2.		
Área:	Estudios Sociales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe - Educ.ar		
Autor:	Relpe - Educ.ar		
Propósitos:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, al fin de la Colonia, los primeros esfuerzos por definir la identidad del “país” en el marco de las contradicciones prevaletientes. 		
Criterios de evaluación:	Examina los cambios y lecciones que se dieron en la Conquista y Colonización de América (el origen de mestizos, afro ecuatorianos, la dominación cultural, las sublevaciones indígenas y mestizas, su aporte al arte como expresión del dominio cultural), destacando la lucha de los indígenas por la identidad.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Dialogar sobre los hechos trascendentales de la colonización en nuestro país y Latinoamérica. Mencionar los diferentes actores que participaron del periodo de colonización. Formular preguntas como: ¿Qué fue la colonización? ¿Cuáles fueron sus características? ¿Qué países conforman América Latina? Etcétera. Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. Presentar a los estudiantes el recurso “Dominio colonial en América”. Leer los contenidos que presenta el recurso. Conocer las características principales del dominio colonial en América. Identificar a los diferentes actores de la colonización en América. Analizar el origen e influencia de la conquista y la colonización en nuestro país. Relacionar las causas de la crisis que sufrió la Audiencia de Quito con la consolidación del latifundio, la función de la cultura oficial, y el papel de la educación con los primeros esfuerzos por definir la identidad del “país”. Reconocer y comprender los antecedentes e impactos de la colonización en América. Realizar una línea de tiempo con la información que contiene el recurso presentado. 			