

Nombre del RED: Túpac Amaru			
Formato:	Video		
Objetivo de Aprendizaje:	Indagar		
Descripción:	<p>José Gabriel Condorcanqui Noguera, Marqués de Oropesa llamado igualmente José Gabriel Túpac Amaru, conocido posteriormente como Túpac Amaru II o simplemente Túpac Amaru, realizaremos una breve descripción de sus actividades en la serie “Padres de la Libertad”.</p>		
Descriptor (palabras claves para Metadatos).	Personajes, próceres, ilustres, estudios sociales, básica media, CE.CS.3.2.		
Área:	Estudios Sociales	Subnivel Educativo:	Básica Media
Fuente:	Relpe - Educ.ar		
Autor:	Encuentro		
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir el significado del concepto “colonia” y las lecciones que dejó la Conquista y Colonización hispánica en la vida de la sociedad nacional. 		
Destreza con criterio de desempeño:	<p>Examina los cambios y lecciones que se dieron en la Conquista y Colonización de América (el origen de mestizos, afro ecuatoriano, la dominación cultural, las sublevaciones indígenas y mestizas, su aporte al arte como expresión del dominio cultural), destacando la lucha de los indígenas por la identidad.</p>		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Mencionar los diferentes hechos que han trascendido en la historia de nuestro país y América. ● Reconocer los personajes que fueron partícipes de los hechos que formaron la historia de nuestro país. ● Formular preguntas como: ¿Quiénes son los próceres de la historia? ¿Qué hicieron por nuestra libertad? Etcétera. ● Escuchar las respuestas de los estudiantes respecto a las interrogantes y retroalimentar si lo amerita. ● Presentar a los estudiantes el recurso “Túpac Amaru”. ● Observar y analizar los contenidos del video. ● Al finalizar el video formar grupos de cuatro personas y conversar sobre lo observado. ● Enlistar las obras, reconocimientos y acciones que Túpac Amaru realizó por la libertad de su país. ● Realizar una corta biografía de Túpac Amaru. ● Representar en una dramatización los hechos más representativos del personaje. 			

