

1. RDD Nº	01																																												
2. Nombre del RDD	Tema 11. Parte específica Pescados, crustáceos, moluscos y derivados																																												
3. Descripción breve	Video informativo sobre los requerimientos para manipular pescados, moluscos y crustáceos. Incluye los temas de equipos e instalaciones, defectos de los alimentos, congelamiento y conservación de los alimentos.																																												
4. Sugerencia de uso educativo	Elaborar un cuestionario sobre los temas tratados en el video para que los estudiantes observen y responda. Realizar un cuadro comparativo entre normas españolas y ecuatorianas sobre manipulación de estos alimentos.																																												
5. Idioma	Español																																												
6. Autor (año)	Asonaman [Asociación Nacional de Manipuladores de Alimentos de España]. (2014). <i>Tema 11. Parte específica Pescados, crustáceos, moluscos y derivados</i> . [Archivo de vídeo].																																												
7. Fuente	https://www.youtube.com/watch?v=jsBBUmtNkwU																																												
8. Formato (tamaño)	Video mp4, 50M, tiempo: 10:24																																												
9. Licenciamiento	Copyright Asonaman. Correo electrónico institucional autorizando uso de los vídeos para EducarEcuador.																																												
10. Categorías	Manipulación crustáceos. Manipulación moluscos. Manipulación pescado. Manipulación alimentos. Acuicultura.																																												
11. Clasificación para navegación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>11.1. Área de especialización*</th> <th></th> <th>11.2. Emprendimientos + UEP</th> <th></th> <th>11.3. Gestión institucional</th> <th></th> <th>11.4. Ejes transversales</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.1.a. Agropecuaria</td> <td>X</td> <td rowspan="2">11.2.a. Recopilación de experiencias</td> <td></td> <td>11.3.a. Planificación estratégica</td> <td></td> <td rowspan="2">11.4.a. Ciudadanía democrática + Interculturalidad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11.1.b. Industrial</td> <td></td> <td></td> <td>11.3.b. Pedagógica curricular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11.1.c. Servicios</td> <td></td> <td rowspan="2">11.2.b. Textos + Manuales + Formatos</td> <td></td> <td>11.3.c. Gestión administrativa</td> <td></td> <td>11.4.b. Salud + Medioambiente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11.1.d. Artística</td> <td></td> <td></td> <td>11.3.d. Convivencia escolar</td> <td></td> <td rowspan="2">11.4.c. Educación sexual integral + Género</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11.1.e. Deportiva</td> <td></td> <td>11.2.c. Normativa legal</td> <td></td> <td>11.3.e. Relación centro educativo + comunidad</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	11.1. Área de especialización*		11.2. Emprendimientos + UEP		11.3. Gestión institucional		11.4. Ejes transversales		11.1.a. Agropecuaria	X	11.2.a. Recopilación de experiencias		11.3.a. Planificación estratégica		11.4.a. Ciudadanía democrática + Interculturalidad		11.1.b. Industrial			11.3.b. Pedagógica curricular		11.1.c. Servicios		11.2.b. Textos + Manuales + Formatos		11.3.c. Gestión administrativa		11.4.b. Salud + Medioambiente		11.1.d. Artística			11.3.d. Convivencia escolar		11.4.c. Educación sexual integral + Género		11.1.e. Deportiva		11.2.c. Normativa legal		11.3.e. Relación centro educativo + comunidad			
	11.1. Área de especialización*		11.2. Emprendimientos + UEP		11.3. Gestión institucional		11.4. Ejes transversales																																						
	11.1.a. Agropecuaria	X	11.2.a. Recopilación de experiencias		11.3.a. Planificación estratégica		11.4.a. Ciudadanía democrática + Interculturalidad																																						
	11.1.b. Industrial				11.3.b. Pedagógica curricular																																								
	11.1.c. Servicios		11.2.b. Textos + Manuales + Formatos		11.3.c. Gestión administrativa		11.4.b. Salud + Medioambiente																																						
	11.1.d. Artística				11.3.d. Convivencia escolar		11.4.c. Educación sexual integral + Género																																						
	11.1.e. Deportiva		11.2.c. Normativa legal		11.3.e. Relación centro educativo + comunidad																																								
	(*) En caso de seleccionar Área de especialización , completar la siguiente sección																																												
11.1.a.i. FIP		11.1.a.ii. Año de Bachillerato		11.1.a.iii. Módulo																																									
FIP. Cultivo de peces, moluscos y crustáceos.		3ero		UC 3, UC4, UC5, Unidad temática 7 para las unidades de competencia.																																									