

Dirección Nacional de Bachillerato

1. RDD N°	10																				
2. Nombre del RDD	Vademécum de antropometría dirigido a nutricionistas.																				
3. Descripción breve	Un vademécum es una obra de referencia con información básica sobre una materia, en este caso sobre métodos, técnicas y equipos para evaluar antropométrica de individuos para el diagnóstico nutricional.																				
4. Sugerencia de uso educativo	Aplicar los procedimientos presentados en la sección 'técnicas'.																				
5. Idioma	Español																				
6. Autor (año)	Escuela de nutrición de la Universidad de Costa Rica (sin fecha).																				
7. Fuente	http://nutricion.ucr.ac.cr/vademecum/index.php																				
8. Formato (tamaño)	Página web, archivo html 13K y carpeta 132K.																				
9. Licenciamiento	Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivados 3.0 (CC BY-NC-ND 3.0)																				
10. Categorías	Nutrición. Antopometría nutricional. Dimensiones corporales.																				
11. Clasificación para navegación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>11.1. Área de especialización*</th> <th>11.2. Emprendimientos + UEP</th> <th>11.3. Gestión institucional</th> <th>11.4. Ejes transversales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.1.a. Agropecuaria</td> <td rowspan="2">11.2.a. Recopilación de experiencias</td> <td>11.3.a. Planificación estratégica</td> <td rowspan="2">11.4.a. Ciudadanía democrática + Interculturalidad</td> </tr> <tr> <td>11.1.b. Industrial</td> <td>11.3.b. Pedagógica curricular</td> </tr> <tr> <td>11.1.c. Servicios</td> <td rowspan="2">11.2.b. Textos + Manuales + Formatos</td> <td>11.3.c. Gestión administrativa</td> <td>11.4.b. Salud + Medioambiente</td> </tr> <tr> <td>11.1.d. Artística</td> <td>11.3.d. Convivencia escolar</td> <td rowspan="2">11.4.c. Educación sexual integral + Género</td> </tr> <tr> <td>11.1.e. Deportiva</td> <td>11.2.c. Normativa legal</td> <td>11.3.e. Relación centro educativo + comunidad</td> </tr> </tbody> </table>	11.1. Área de especialización*	11.2. Emprendimientos + UEP	11.3. Gestión institucional	11.4. Ejes transversales	11.1.a. Agropecuaria	11.2.a. Recopilación de experiencias	11.3.a. Planificación estratégica	11.4.a. Ciudadanía democrática + Interculturalidad	11.1.b. Industrial	11.3.b. Pedagógica curricular	11.1.c. Servicios	11.2.b. Textos + Manuales + Formatos	11.3.c. Gestión administrativa	11.4.b. Salud + Medioambiente	11.1.d. Artística	11.3.d. Convivencia escolar	11.4.c. Educación sexual integral + Género	11.1.e. Deportiva	11.2.c. Normativa legal	11.3.e. Relación centro educativo + comunidad
	11.1. Área de especialización*	11.2. Emprendimientos + UEP	11.3. Gestión institucional	11.4. Ejes transversales																	
	11.1.a. Agropecuaria	11.2.a. Recopilación de experiencias	11.3.a. Planificación estratégica	11.4.a. Ciudadanía democrática + Interculturalidad																	
	11.1.b. Industrial		11.3.b. Pedagógica curricular																		
	11.1.c. Servicios	11.2.b. Textos + Manuales + Formatos	11.3.c. Gestión administrativa	11.4.b. Salud + Medioambiente																	
	11.1.d. Artística		11.3.d. Convivencia escolar	11.4.c. Educación sexual integral + Género																	
	11.1.e. Deportiva	11.2.c. Normativa legal	11.3.e. Relación centro educativo + comunidad																		
	(*) En caso de seleccionar Área de especialización, completar la siguiente sección																				
	11.1.e.i. FIP	11.1.e.ii. Año de Bachillerato	11.1.e.iii. Módulo																		
	Promotor de la recreación y el deporte	3ero.	M5. Bases fisiológicas del deporte.																		