Subsecretaría de Fundamentos Educativos



Dirección Nacional de Bachillerato

1. RDD Nº	16	Dirección Nacional de Dacinnerato								
	2. Nombre del RDD		Discriminación en el contexto escolar. Orientaciones para una escuela inclusiva.							
3. Descripción breve		Guía para docentes con el objetivo de promover y fortalecer la creación de espacios educativos seguros y protectores; su propósito es generar reflexión en las comunidades educativas, visibilizando las prácticas discriminatorias cotidianas, de modo de construir progresivamente una cultura más inclusiva y una convivencia pacífica.								
4. Sugerencia de uso educativo		Seleccionar las secciones a trabajar con sus elementos teóricos y actividades sugeridas.								
5. Idioma		Español								
6. Autor (año)		Ministerio de Educación de Chile (2013).								
7. Fuente		http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201309131534370.Discriminacionen elespacioescolar.pdf								
8. Formato (tamaño)		PDF, 1M, 48 págs.								
9. Licenciamiento		Autorización del MINEDUC para uso no comercial. Bajo Convenio RELPE.								
10. Categor	ías	Convivencia escolar. Prevención discriminación escolar. Derechos humanos. Cultura de paz.								
11. Clasifica para navega		11.1. Área de especializaci ón*		11.2. Emprendimientos + UEP		11.3. Gestión institucional		11.4. Ejes transversales		
		11.1.a. Agropecuari a		11.2.a. Recopilación		11.3.a. Planificación estratégica		11.4.a. Ciudadanía democrática		
		11.1.b. Industrial		de experiencias		11.3.b. Pedagógica curricular		+ Interculturalidad		
		11.1.c. Servicios		11.2.b. Textos + Manuales + Formatos		11.3.c. Gestión administrativa		11.4.b. Salud + Medioambiente		
		11.1.d. Artística				11.3.d. Convivencia escolar	Х	11.4.c. Educación sexual integral		
		11.1.e. Deportiva		11.2.c. Normativa legal		11.3.e. Relación centro educativo + comunidad		+ Género		
		(*) En caso de seleccionar Área de especialización , completar la siguiente sección								
		11.1.e.i. FIP		11.1.e.ii. Año de Bachillerato		11.1.e.iii. Módulo				