

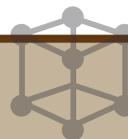
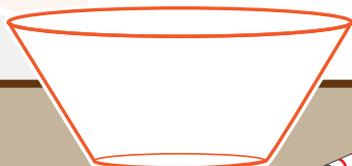
### La idea es:

Simular la formación de las olas e identificar el motivo de su formación.

### Lo que necesitas es:

- Un recipiente grande.
- Agua.
- Sorbete.

Realiza siempre esta actividad con la ayuda y bajo la supervisión de un adulto.



Fuente: [http://www.conacyt.mx/images/ciencia\\_ninos/pdfs/labdeltio.pdf](http://www.conacyt.mx/images/ciencia_ninos/pdfs/labdeltio.pdf)

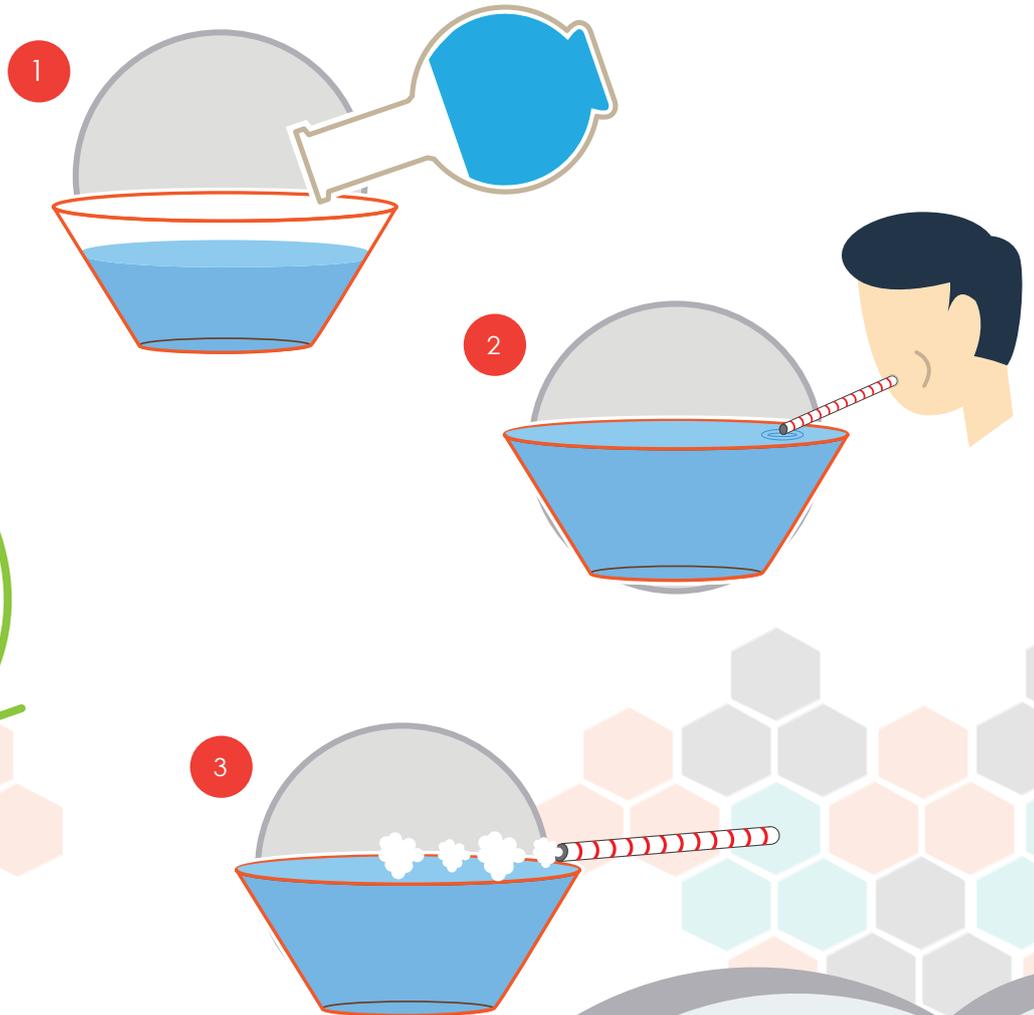
### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

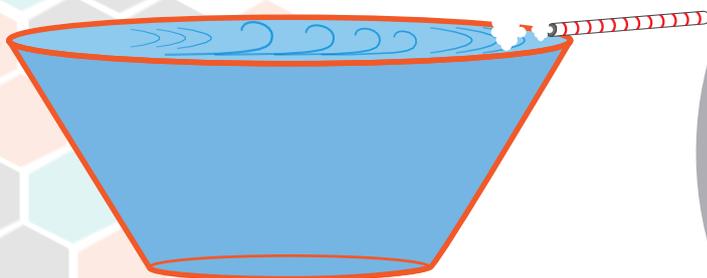


### Así es como se hace:

1. Primero, llenamos el recipiente con agua.
2. Tomamos el sorbete por un extremo y ponemos el otro cerca del agua.
3. Soplamos por el sorbete, unas veces con fuerza y otras suavemente, sobre la superficie del agua.



¿Qué sucedió?



Al soplar sobre el agua se forman corrientes en la superficie. La fuerza del aire empuja el agua, formando las olas; cuando esta fuerza aumenta, también lo hace la velocidad con la que sopla en la superficie del agua y las olas se mueven.

Fuente: [http://www.conacyt.mx/images/ciencia\\_ninos/pdfs/labdeltio.pdf](http://www.conacyt.mx/images/ciencia_ninos/pdfs/labdeltio.pdf)

#### RECOMENDACIONES:

- Este recurso podrá ser impreso o visualizado en dispositivos como: pizarra digital, computador, tableta o celular.
- Puedes realizar esta actividad en cooperación con otros compañeros y compañeras.
- Una vez realizada la actividad, conversar sobre ella con tus compañeros y compañeras.

